

PARALEL DİN EĞİTİMİ

“Paralel din eğitiminin en acı sonuçlarından biri de aklını kullanmaktan aciz, birey olamamış koyun sürüleri üretmesi. Bu sistemde aklınızı kiraya verdiğiniz şeyhiniz, mürşidiniz, hoca efendiniz sizin yerinize düşünür ve siz de onun talimatlarını Allah’tan gelen birer buyrukçasına uygularsınız. Hatırlayalım ki 15 Temmuz’da tankları halkın üzerine sürenler, paralel din eğitimi altında yetişmiş insanlardı.”

Müslüman ailelerin başta gelen kaygılarından bir tanesi çocuklarına doğru din eğitimi verebilmek. Bu konuda insanların imam hatip ve ilahiyatlara güveni oldukça az. Diğer yandan -doğal olarak- çocuklar ilgi ve yetenekleri doğrultusunda lise ve üniversite tercihlerini yapıyorlar. İyi bir Müslüman olma kaygısı ile tüm çocuklar imam hatibe ve ilahiyata gidecek olsalar, ülkede tıp, bilim ve teknolojiyle kim ilgilenecek? Gayr-i müslimler mi? Zaten şu an gidişat o yönde değil mi? İlacımızı onlar yapsın, telefonumuzu, ocağımızı onlar yapsın, yeter ki biz gerçek ilimlerle(!) uğraşıp ahiretimizi kurtaralım.

Hele ki çocuğunuz kız ise işin rengi daha da değişiyor.

Ne diyor Mahmut Ustaosmanoğlu:

“Bana bütün dünyayı bağışlasalar, dünya saltanatını verseler, sonra ‘Kızını bir saat okula gönder’ deseler vallahi göndermem.”

Okula gidemeyen kız ne yapacak peki? Bütün ömrünü cemaat kurslarına ve hizmetine adayacak. Kadınlar ve kızlar cemaatlerin daima bir numaralı hedef kitlesidir. Çünkü anneleri ele geçirmek, bir nesli ele geçirmektir.

Anlayacağınız paralel din eğitiminin en büyük mazlum ve mağdurları seslerini kimseye duyuramayan genç kızlardır.

Maalesef cemaat içindeki kızların mağduriyeti eğitimle de sınırlı değildir. Hemen hiçbir konuda söz söyleme hakları yoktur. Yaşadıkları hayat onlara ait değildir adeta. Ne işini seçebilir, ne eşini, ne de çocuğuna vereceği ismi... Bu baskı altında hayatlarını heba eden kızların ileride yetiştirecekleri çocukları sizin hayal gücünüze havale ediyorum.

İsmailağa cemaatine yönelik açılan bir davada gizli tanık olarak ifade veren bir kadının şu itirafları medyayı sallamıştı:

“Bir perdenin arkasındaki hoca ile tanıştırıldım. İstemediğim bir kişiyle zorla evlendirildim. Kocam dövüyordu, kocamın buna hakkı olduğunu söylediler. Kocam kaşısında başörtüm açılsa dövüyordu. Evlerde televizyon yasak. Pencereye çıkmama, telefon açmama bile izin vermiyorlardı. Bu ifadeyi verdiğim anlaşılırsa eşim beni öldürür.”

Medreselerde koca olmayabilir ama aynı muameleyi hocalardan görüyorsunuz. Nasılsa aileniz sizi oraya verirken “eti senin kemiği benim” demiş, artık köleden ne farkınız var?

Paralel din eğitiminin en acı sonuçlarından biri de budur: aklını kullanmaktan aciz, birey olamamış koyun sürüleri üretmesi. Bu sistemde aklınızı kiraya verdiğiniz-



niz şeyhiniz, mürşidiniz, hoca efendiniz sizin yerinize düşünür ve siz de onun talimatlarını Allah'tan gelen birer buyrukçasına uygularsınız. Hatırlayalım ki 15 Temmuz'da tankları halkın üzerine sürenler, paralel din eğitimi altında yetişmiş insanlardı.

Çocuklarını zamanında FETÖ'nün okullarına verenler, bugün diğer cemaat kurslarına evlatlarını teslim edenlerle aynı duyguları paylaşıyorlardı; çocuklarının iyi bir din eğitimi alması... Bu kaygıyı yaratanlar da bizzat cemaatlerdir. Cemaat sohbetlerinde, radyo ve televizyon programlarında ve sosyal medya kanallarında anne ve babalara çocuklarının ahiretini kurtarmalarının tek yolu kendi medreseleriymiş gibi sürekli telkinlerde bulunulur. Cemaat kurslarına gitmeyen tüm çocuklar, dinlerini sapıklardan öğreneceklerdir. Bir anne baba bunun vebalini nasıl ödeyebilir? İmam hatipler ve ilahiyatlar da çocuklara sapıklık aşıliyordur.

İsmailağa cemaatine ait Marifet dergisinin Şubat 2015 sayısındaki **"Ehli Sünneti Devlet Kurumlarıyla Yık-mak"** başlıklı yazıda geçen şu ifadeler ne demek istediğimizi gözler önüne seriyor:

"Kısacası devletin kurumu olan DİB teşkilatı, ehli-i sünneti ortadan kaldırmak için veya yeni bir din anlayışını meydana getirmek için müsteşriklerin, oryantalistlerin ve Kur'ân ve Sünnet'i akli yaklaşımlarla yorumlayan şahısların etkisi altında kalmıştır. Gerek MEB gerek ilahiyatlar gerekse de Diyanet İşleri ortak bir niyetle "Niyet

*Ettik Allah Rızası İçin Ehli-i Sünneti Ortadan Kaldırma-ya" anlayışıyla hareket etmişler (bu görüşten ehli-i sünnet olan kardeşlerimizi tenzih ederiz) vatanımızın her tarafını manevi bir yangına çevirmişlerdir."*²

Şimdi soruyorum; FETÖ'ye mensup insanların büyük çoğunluğu okumuş entelektüel kimseler olmasına rağmen 15 Temmuz'da başımıza bunlar geldiyse, FETÖ'nün elindeki imkanlar yukarıdaki satırları yazan tarikât mensuplarının eline geçse bize ne yaparlar?

Diğer yandan Diyanet, denetiminden sorumlu olduğu resmi kurslarında hocaları ne kadar denetleyebiliyor? Haberli gönderdikleri müfettişlerle ne derece sağlıklı denetim yapıyorlar?

Paralel din eğitimi kurumlarında aşılana hurafelerin yarattığı itikadî tahribatın ötesinde, bir de psikolojik sıkıntılar söz konusu. Çocuk psikolojisi ve pedagojiden bihaber hocaların eline teslim edilen körpelerin kapalı kapılar ardında yaşadıkları baskı ve zulümleri kim hayal edebilir?

Zamanında hocalarından zulüm gören talebeler, ileride hoca olunca aynı zulümleri kendi talebelerine uyguluyorlar. Dolayısıyla sürekli rahatsız, sadist hocalar yetiştiren kısır bir döngü oluşuyor: *Biz çektik, siz de çekin!*

"Bizim karşımıza iki kişi gelse, biri bizim cemaatimizden diğeri sıradan Müslüman olsa, bizim cemaatimizden olan haksız dahi olsa, o ihvan olduğu için bir adım öndedir. Biz onun tarafını tutarız." diyen hocalardan adalet

beklemek, tabi ki akıl kârı değil.

İbadetler konusunda tam bir baskı söz konusudur. Namaz veya dayak, üçüncü bir seçeceğiniz yok. Nafile namazları dahi kılmak o çocuklara farzdır. Kız talebeler, gece yatarken bile robadan elbise ve örtülerle yatarlar. Kursun içerisinde hiç erkek olmamasına rağmen başlarını asla açamazlar, yatarken bile. Hatta size şöyle bir kaide söyleyeyim; hoca saçınızın bir telini dahi görürse ilim alamazsınız! Pencereden bakamaz veya telefon kullanamazsın. Eğer hastalıktan ölecek duruma geldiyseniz hoca annenizi aramanıza izin verilebilir.

Allah'ın, ancak rüşd çağına ermiş kişileri mükellef kıldığı dini vecibelerin yanı sıra, bunca yükü yüklenen çocuklar, zamanla dinden soğuyorlar. Hatta nefret eder hale geliyorlar. Cemaatin "en"i dediğimiz bazı ailelerin çocukları, artık o kadar bıkmışlar ki, mükellef oldukları



yaşa erdiklerinde namaz bile kılmıyorlar. Belden aşağı seviyede tutulmaz dedikleri Kur'an'ı duvara vuranları dahi gördüm...

Evladınız hoca değil, münafık oldu; hayrını görün!

Zindan hayatı sürdüren bu kurslara tonlarca para verdiğimizizi söylemeye gerek bile duymuyorum. Tabi zengin, kursa her ay düzenli olarak bağış yapan ailelerin çocukları el üstünde tutuluyor. Kısacası insana meta gözüyle bakan kapitalist sistem medreselerde de işliyor.

Sen nereden biliyorsun da konuşuyorsun diyen olursa diye kısaca kendimden bahsetmek istiyorum:

Ben, Yalova'da büyüdüm.

Malum Yalova ufak bir şehir, fazla seçim şansımız yoktu. Her yaz tatilinde 40 gün Türkiye'nin en önde gelen, en kalabalık cemaatlerinden bir tanesinin kurslarına giderdim.

Sevdiğim arkadaşlarımın ve ablalarımın yanımda olması ve orada ilim öğreniyor olmam elbette beni mutlu ediyordu.

Kursta yatılı kalanlara özeniyordum. Kursun son akşamı kalmamıza izin vermişlerdi, yaşadığım sevinçli hala hatırlarım. Tabi, o, ledun ilimli (?) hocalarımız bize bir gece sabredememiş, yemediğimiz azar kalmamış, hevesimiz kursağımızda, almıştık başarı belgelerimizi...

5. Sınıfı bitirir bitirmez (yani 11 yaşımda) aileme yalvara yakara okulu bırakıp kursa gittim. Çevremden birçok tepki gördüm. Özellikle annem yaşımın küçük olması hasebiyle çok korkuyordu. Okulu bırakmam da bir eksiklikti.

"Ahiretini isteyene dünya verilir" diyerek gitmiştim...

3 yıldan uzun bir süre orada kaldım. Gördüğüm adaletsizlikleri, zulümleri, dolandırıcılıkları buraya yazmaya kalksam roman olur.

Sırf "Allah rızası için" her şeye katlanmış, ilmimi tamamlamak için sabretmiştim.

Ardından 2 yıl da resmi bir hafızlık kursunda kaldım.



Bu kurs hakkında söyleyebilecek fazla bir şey yok. Hafızlık yapıyordum ve yarış atı gibiydim. Hocamın tek gayesi hızlı ezberleme tekniğiyle 6 ayda hafız yetiştirip

yarışmalara sokmaktı. Tabii kendisinin 45 yaşına kadar hafız olamayışı, hızlı ezberleme tekniği hakkında bir ipucu veriyordur sanırım.

Bunları anlatıyorum ki yazdıklarımın daha fazlasını yaşayıp, şahit olduğumu bilin.

Şahit olduğum bir olay cemaatlere karşı aydınlanma yaşamama vesile olmuştu. Yeri gelmişken bu olaydan da bahsetmek istiyorum. Kendisinde «ledun ilmi» olduğunu iddia eden, çok zalim bir hocamız vardı. Bir gün saf bir kıza bağırıldığı sırada, arkadaşlarımdan bir tanesi dayanamayıp, «İlim mi daha üstün, merhamet mi?» diye hocaya çıkıştı. Hocanın verdiği cevap «İlim» idi.

Küçük bir çocuktum. Ama o an temiz fitratım bana dedi ki; «eğer Allah'tan bir ilim gelecek olsa bu zalime mi verilir? Aşağılayıp hor gördüğü şu saf kız bu ilme daha layıktır!»

Sözün özü; 28 şubat sürecinde zulmedenlere «din düşmanı» diyorduk. Ancak şimdi din kisvesi altında zulmeden bu cenahın adını koyamıyoruz. Aileler bu konuda çok dikkatli olmalı. Çocuğunuza, çok basit de olsa, evde verebileceğiniz İslâmi eğitim, onları kapalı kapılar ardına hapsetmekten bin kat daha iyidir.

Sakin ben kendim bir şey bilmiyorum demeyin! Çocuğunuz ve siz talebe, hocanız Kur'an olsun...

Zaten evladınızın fitratını bozmadan, rüşd çağına sağlıklı bir birey olarak yetiştirirseniz, su yolunu bulacaktır ve Allah'ın fitrat dini olan İslâm'ı kendisi araştırıp, en doğru şekilde öğrenecektir.³

Notlar

1. <http://www.radikal.com.tr/turkiye/ismailaga-tarikatindaki-kadin-anlatiyor-yasami-mi-caldilar-957064/>
2. Abdulfettah Kevseri, «Ehli Sünneti Devlet Kurumlarıyla Yıkamak» Marifet Dergisi (Şubat/2015)
3. Bu makalede, Fitrat Haber'de kaleme aldığım «Kapalı Kapılar Ardındaki Zulüm» başlık yazımdan da faydalandım.